

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

**ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК (ИСл РАН)**

ПРИНЯТО

Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.

Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСл РАН

доктор исторических наук

К.В. Никифоров

июнь 2015 г.

Учебный план подготовки аспирантов по направлениям подготовки:

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Специализация (профиль) - «Славянские языки»

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**Славянская этнолингвистика и проблемы изучения языка
народной культуры
Б1.В.ДВ.3**

Форма обучения

Очная. Заочная

Москва 2015

ВВОДНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ:

Программа подготовлена в Институте славяноведения РАН

Автор-составитель: А.А. Плотникова, д.ф.н., вед.н.с. Отдела этнолингвистики и фольклора.

Количество часов – 72 час. (2 з.е.)

Форма отчетности – зачёт.

1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о традиционной народной духовной культуре и ее отражении в языковой картине мира;
- ознакомить обучаемых с историей формирования этнолингвистики как научной дисциплины, с современными отечественными и зарубежными этнолингвистическими теориями, способствовать их творческому и критическому осмыслению, пониманию аспирантами сущности дискуссионных проблем, умению соотнести понятийный аппарат изучаемой дисциплины с реальным фактографическим материалом;
- предложить аспирантам методы этнолингвистического анализа, используемые в современных исследованиях;
- сформировать у обучаемых умения творчески использовать полученные теоретические знания в области этнолингвистики для решения профессиональных задач: для сбора полевого материала в разных славянских и балканских регионах и его анализа, для работы с опубликованными источниками и т.д.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

профессиональные:

- умением сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах (ПК-6);
- способностью творчески использовать полученные теоретические знания в области интерпретации текста и дискурса для решения практических профессиональных задач (ПК-7).
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-12);

2.2. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими навыками:

знать:

- историю славянской этнолингвистики;
- основные достижения в области реконструкции славянской духовной культуры;
- особенности народной духовной культуры изучаемого славянского и балканского регионов;

уметь:

- устанавливать связь между явлениями языка (лексики и фразеологии) и духовной культуры изучаемой славянской или балканской народной традиции;
- расшифровывать информацию, заложенную в семантической структуре этнодиалектного текста;
- пользоваться этнолингвистическими вопросниками при полевом сборе материала – терминологической лексики народной духовной культуры и соответствующих экстралингвистических контекстов;

владеть:

- навыками извлечения этнолингвистической информации из всех видов источников – словарей, этнографических описаний, диалектных текстов, полевых данных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Год обучения	Количество недель	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	семинары	сам. работа	контроль	
1.	Введение. Этнолингвистика как раздел языкознания.	1	1	2	-	8	консультации	индивидуальное собеседование
2.	Московская этнолингвистическая школа. Этнолингвистика в славянских странах.	1	1	2	-	8	консультации	индивидуальное собеседование
3.	Лексикографические, диалектные и этнографические источники изучения лексики и фразеологии славянской духовной культуры.	1	2	2	-	8	консультации	индивидуальное собеседование
4.	Славянская этнолингвистика и диалектология. Понятие культурного диалекта. Ареальные методы в этнографии и этнолингвистике.	2	3-4	2	2	8	консультации	индивидуальное собеседование

5.	Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и вопросы реконструкции славянской духовной культуры.	2	3-4	2	2	10	консультации	индивидуальное собеседование
6.	Архаические зоны Славии. Этнолингвистическое обследование Полесья. Этнолингвистические вопросники, состав, структура и методы полевой работы этнолингвиста.	2	3-4	4	2	10	консультации	защита рефератов
Итого: 72 часа (2 з.е.)				14	6	52	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Организационно-методические указания

Дисциплина «Славянская этнолингвистика» предполагает проведение 20 часов учебных занятий, в том числе 14 часов приходится на лекции и 6 часов – на семинарские занятия (всего 72 часа или 2 усл. единицы)

Лекции освещают в первую очередь глобальные проблемы славянской этнолингвистики и обеспечивают базовую платформу для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности. Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы проверить понимание аспирантами изложенного на лекциях теоретического материала, а также рекомендованной литературы, обратить внимание на проблемные вопросы курса, развить навыки анализа конкретных явлений традиционной народной духовной культуры и их отражения в славянских языках. Рекомендуемые формы проведения семинарских занятий – разнообразные доклады и сообщения, написание рефератов по теме с их последующим обсуждением, участие в дискуссиях, анализ языкового материала, решение лингвистических задач.

Для развития навыков самостоятельной работы курс строится таким образом, что на лекциях и семинарах рассматриваются наиболее сложные вопросы спецкурса, а также новые аспекты проблемной тематики, недостаточно разработанные в специальной литературе. Ряд разделов программы изучается аспирантами самостоятельно с учетом специфики изучения конкретного славянского или балканского языка и с использованием рекомендованной литературы.

Курс завершается защитой реферата, содержание которого должно показать, как аспирант творчески подошел к изучению теоретических вопросов славянской этнолингвистики и воплотил полученные знания на примерах из конкретной славянской или балканской культурно-языковой традиции.

4.2. Тематический план лекционного курса

1. Введение. Этнолингвистика как раздел языкознания.
2. Московская этнолингвистическая школа. Этнолингвистика в славянских странах.
3. Лексикографические, диалектные и этнографические источники изучения лексики и фразеологии славянской духовной культуры.
4. Славянская этнолингвистика и диалектология. Понятие культурного диалекта. Ареальные методы в этнографии и этнолингвистике.
5. Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и вопросы реконструкции славянской духовной культуры.
6. Архаические зоны Славии. Этнолингвистическое обследование Полесья. Этнолингвистические вопросники, состав, структура и методы полевой работы этнолингвиста.

4.3. Содержание разделов дисциплины

Этнолингвистика как раздел языкознания. Московская этнолингвистическая школа. Люблинская этнолингвистическая школа. Типы современных этнолингвистических словарей. Этнолингвистика в славянских странах.

История славянской этнолингвистики. Труды А.А. Потебни и Д.К. Зеленина и их значение для развития славянской этнолингвистики.

Диалектные и этнографические источники изучения лексики и фразеологии славянской народной культуры. Лингвистические словари и славянская народная культура. Фольклорные источники и славянская народная культура.

Семантические оппозиции и их роль в языке культуры. Основные проблемы реконструкции славянской духовной культуры. Языковая картина мира.

Грамматика славянских обрядов. Акциональный, предметный и вербальный коды славянской духовной культуры. Терминологическая лексика народной духовной культуры. Ее состав и распределение в славянском лингвистическом пространстве.

Славянская этнолингвистика и диалектология. Понятие культурного диалекта. Ареальные методы в этнографии и этнолингвистике. Фольклористика и диалектология. Предмет и методы этнолингвистического картографирования. Источники и процедуры картографирования этнолингвистического материала. Типы карт в этнолингвистических исследованиях.

Архаические зоны Славии. Этнолингвистическое обследование Полесья. Электронная база данных «Полесский архив». Этнолингвистические вопросники, состав, структура и методы полевой работы этнолингвиста.

Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и вопросы реконструкции славянской духовной культуры. Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и вопросы ареального членения явлений языка и культуры.

Этнолингвистическая география Южной Славии. Лексические, семантические и культурные балканизмы в этнолингвистическом аспекте. Восток и запад Южной Славии. Южный балканославянский «пояс». Сербско-болгарское пограничье и его лингвокультурные особенности. Южная Сербия и Македония. Запад Южной Славии (словенско-хорватский ареал). Центр и периферия Южной Славии.

Западнославянские и восточнославянские этнолингвистические изоглоссы. Карпато-балканская языковая и культурная общность. Словацко-южнославянские этнолингвистические параллели. Чешско-южнославянские этнолингвистические параллели. Славянские островные

ареалы: язык и традиционная народная культура в иноязыковом, иноэтническом и иноконфессиональном окружении.

Балканская этнолингвистика: основные научные направления и современное состояние.

4.4. Тематический план практических (семинарских) занятий

1. Славянская этнолингвистика и диалектология. Понятие культурного диалекта. Ареальные методы в этнографии и этнолингвистике.
2. Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и вопросы реконструкции славянской духовной культуры.
3. Архаические зоны Славии. Этнолингвистическое обследование Полесья. Этнолингвистические вопросники, состав, структура и методы полевой работы этнолингвиста.

4.5. Тематика семинарских занятий

Семинарское занятие №1

Тема: Славянская этнолингвистика и диалектология. Понятие культурного диалекта. Ареальные методы в этнографии и этнолингвистике.

1. Основные этапы развития этнолингвистики. Славянская диалектология и этнография в XIX веке.
2. Понятие культурного диалекта. Работы Н.И. Толстого и его последователей.
3. Ареальные методы в этнографии и этнолингвистике. Этнографические карты.
4. Типы этнолингвистических карт.

Литература:

Толстая С.М. Постулаты московской этнолингвистики

<http://www.rastko.rs/projekti/etnoling/delo/11734>

Толстой Н.И. Язык и народная культура славян: очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. М., 1995.

http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=317:-qq-1995&catid=29:2010-03-24-13-39-59&Itemid=62

Плотникова А.А. Этнолингвистика и лингвогеография (на материале южнославянских языков и традиций) // Славянское языкознание. XIV Международный съезд славистов. Охрид, 10-16 сентября 2008 г. Доклады российской делегации. М., 2008. С. 396-417.
<http://nkoslav.ru/library/files/ssl-xiv-2008-jazykoznanije.pdf>

Семинарское занятие №2

Тема: Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и вопросы реконструкции славянской духовной культуры.

1. Пятитомный этнолингвистический словарь «Славянские древности»: основные задачи и их решение.
2. Построение и типы словарных статей.
3. Вопросы реконструкции славянской духовной культуры в словаре «Славянские древности».
4. Вопросы ареального членения славянской народной культуры в словаре «Славянские древности».

Литература:

Славянские древности. Этнолингвистический словарь. Т.1-4. М., 1995-2009. (В Интернете выложен только 4-й том: <http://obuk.ru/slovvari/60082-slavjanskije-drevnosti.html>, но смотреть следует все тома, особенно – введение к первому тому).

Толстая С.М., Виноградова Л.Н. К проблеме идентификации и сравнения персонажей славянской мифологии // Славянский и балканский фольклор. Верования. Текст. Ритуал. М., 1994. С. 16-43. [http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/SBF-1992\(1994\).pdf](http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/SBF-1992(1994).pdf)

Этнолингвистический словарь славянских древностей. Проект словника. Предварительные материалы. М., 1984. http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=345:-1984&catid=29:2010-03-24-13-39-59&Itemid=62

Семинарское занятие №3

Тема: Архаические зоны Славии. Этнолингвистическое обследование Полесья.

Этнолингвистические вопросники, состав, структура и методы полевой работы этнолингвиста.

1. Архаические зоны Славии и их изучение.
2. Этнолингвистическое обследование Полесья в XX веке. Современное состояние исследований. Знакомство с базой данных «Полесский архив».
3. Этнолингвистические вопросники и их применение в различных славянских регионах.
4. Состав, структура и методы полевой работы этнолингвиста.

Литература:

Полесский этнолингвистический сборник. М., 1983. http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=593:-1983&catid=29:2010-03-24-13-39-59&Itemid=62

Толстой Н.И. Язык и народная культура славян: очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. М., 1995.

http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=317:-qq-1995&catid=29:2010-03-24-13-39-59&Itemid=62

Плотникова А.А. «Полесский архив»: база данных и исследования // Живая старина. № 1. М., 2013.

4.6. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия, направленные на углубление знаний лекционного курса, должны развить у аспирантов умения ориентироваться в основных вопросах славянской и балканской этнолингвистики.

На семинарских занятиях рассматриваются те вопросы и положения этнолингвистики, которые помогут аспирантам научиться самостоятельно работать с этнолингвистическими словарями, составлять этнолингвистические карты, читать с глубоким проникновением в текст произведения, подготовиться к полевым этнолингвистическим исследованиям славянских и балканских регионов.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**5.1 Рекомендуемая литература**

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапкина Т.А. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл. М., 2002.
2. Ареальные исследования в языкознании и этнографии. Л., 1978.
3. Виноградова Л.Н. Зимняя календарная поэзия западных и восточных славян. Генезис и типология колядования. М., 1982.
4. Гура А.В. Символика животных в славянской культурной традиции. М., 1997.
5. Зеленин Д.К. Избранные труды. Статьи по духовной культуре. 1901-1913. М., 1994.
6. Зеленин Д.К. Избранные труды. Статьи по духовной культуре. 1917-1934. М., 1999.
7. Зеленин Д.К. Избранные труды. Очерки русской мифологии: умершие неестественной смертью и русалки. М., 1995.
8. Иванов В.В., Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы. Древний период. М., 1965.
9. Иванов В.В., Топоров В.Н. Исследования в области славянских древностей. Лексические и фразеологические вопросы реконструкции текстов. М., 1974.
10. Карпато-балканский диалектный ландшафт. Язык и культура. М., 2008; М. 2012.
11. Концепт движения в языке и культуре / Отв. ред. Т.А. Агапкина. М., 1996.
12. Мир звучащий и молчащий. Семиотика звука и речи в традиционной культуре славян / Отв. ред. С.М. Толстая. М., 1999.
13. Плотникова А.А. Материалы для этнолингвистического изучения балканославянского ареала. М., 1996. [Переизд.: М., 2009].
14. Плотникова А.А. Словари и народная культура. Очерки славянской лексикографии. М., 2000.
15. Плотникова А.А. Этнолингвистическая география Южной Славии. М., 2004.
- Полесский этнолингвистический сборник. М., 1983.
16. Потехня А.А. Эстетика и поэтика. М., 1976.
17. Потехня А.А. Слово и миф. М., 1989
18. Проблемы картографирования в языкознании и этнографии. Л., 1974.
19. Символический язык традиционной культуры/ Отв. ред. С.М. Толстая, И.А. Седакова. М., 1993.
20. Славянские древности: этнолингвистический словарь в пяти томах. М., 1995 -
21. Славянский и балканский фольклор. М., 1978-2011. [выпуски 2-11]
22. Славянское и балканское языкознание. Язык в этнокультурном аспекте. М., 1984. Структура малых фольклорных текстов. М., 1993.
23. Толстая С.М. Терминология обрядов и верований как источник изучения древней славянской духовной культуры // Славянский и балканский фольклор. М., 1989.
24. Толстая С.М. Этнолингвистика // Институт славяноведения. 50 лет. М., 1996. С. 235-248.
25. Толстая С.М. Постулаты московской этнолингвистики:
<http://www.rastko.rs/projekti/etnoling/delo/11734>
26. Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. М., 1995.
27. Толстой Н.И. Избранные труды. Т.1. Славянская лексикология и семасиология. М., 1997.
28. Усачева В.В. Магия слова и действия в народной культуре славян. М., 2008.
29. Цивьян Т.В. Лингвистические основы балканской модели мира. М., 1990.
30. Юдин А.В. Новые издания по славянской этнолингвистике // Живая старина. 1999. №3. С.58-59.
31. Кодови словенских култура. Београд. 1996-1997.
32. Studia mythologia slavica. Ljubljana, 1998, Т.1. 1999, Т.2.

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вендина Т.И. Средневековый человек в зеркале старославянского языка. М., 2002.
2. Гердт А.С. Введение в этнолингвистику. Учебное пособие. Спб. 1995.
3. Исследования по славянской диалектологии. Вып. 7, 10, 12. М. 2001, 2004, 2006.
4. Кабакова Г.И. Французская этнолингвистика: проблематика и методика. Вопросы языкознания 1993, №6.
5. Копыленко М.М. Основы этнолингвистики. Алматы. 1995.
6. Логический анализ языка. Образ человека в культуре и языке. М., 1999.
7. Цивьян Т.В. Движение и путь в балканской модели мира. М., 1999.

5.4. СЛОВАРИ

1. Славянские древности. Этнолингвистический словарь. Т.1-4. М., 1995-2009.
2. Тураўскі слоўнік. Т. 1-5. Мінск, 1982-1987.
3. Słownik stereotypow i symboli ludowych / Pod red. J. Bartminkiego. T.I – Lublin, 1996 –.
4. *Sychta B.* Słownik gwar kaszubskich na tle kultury ludowej. T. 1-7. Wrocław; Warszawa; Kraków; Gdańsk, 1967-1976.

5.5 Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки Обязательная литература:

Balcanica: Лингвистические исследования

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/441-balcanica-1979>

Плотникова А.А. Материалы для этнолингвистического изучения алканославянского ареала

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1404--1996>

Плотникова А.А. Словари и народная культура. Очерки славянской лексикографии.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/579--2000>

Плотникова А.А. Этнолингвистическая география Южной Славии.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/658--2004>

Полесский этнолингвистический сборник: Материалы и исследования.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/593--1983>

Символический язык традиционной культуры. Балканские чтения – II.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/509--ii-1993>

Славянская этнолингвистика: Библиография.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1941-2013-etnolingvistika-bibliografija>

Слово и культура. Памяти Никиты Ильича Толстого.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1255--1998-12>

Толстая С.М. Морфонология в структуре славянских языков.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/573--1998>

Толстая С.М. Семантические категории языка культуры: Очерки по славянской этнолингвистике.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1748-2010-tolstaja>

Толстой Н.И. История и структура славянских литературных языков.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1013--1988>

Толстой Н.И. Очерки славянского язычества.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/657--2003->

Толстой Н.И. Язык и народная культура: Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/317--qq-1995>

Толстой Н.И., Толстая С.М. Славянская этнолингвистика: вопросы теории.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1902-2013-etnolingvistika-teorija>

Цивьян Т.В. Движение и путь в балканской модели мира. Исследования по структуре текста.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1534--1999>

Язык культуры: Семантика и грамматика. К 80-летию со дня рождения академика Никиты Ильича Толстого (1923–1996).
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/640--80-19231996-2004>

Агапкина Т.А. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/850--2002>

Гура А.В. Символика животных в славянской народной традиции
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/391-----1997>

Дополнительная литература:

Ареальные исследования в языкознании и этнографии (язык и этнос)
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1101--1983>

Балто-славянские этноязыковые отношения в историческом и ареальном плане. (Тезисы докладов второй балто-славянской конференции).
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1421-----1983>

Категория родства в языке и культуре.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/292--2009>

Концепт движения в языке и культуре.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/449-----1996>

Мир звучащий и молчащий: Семиотика звука и речи в традиционной культуре славян.
<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/448--1999>

Полесье. (Лингвистика. Археология. Топонимика.)

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/594-----1968>

Этнолингвистика текста. Семиотика малых форм фольклора.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/611--1988>

Этнолингвистика. Ономастика. Этимология. Материалы международной научной конференции. Екатеринбург, 8–12 сентября 2009 г.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/604--2009>

Этнолингвистический словарь славянских древностей: Проект словника. Предварительные материалы.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/345--1984>

Этноязыковая и этнокультурная история Восточной Европы.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/401-----1995>

Язык – культура – этнос.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1322--1994>

Агапкина Т. А. Восточнославянские лечебные заговоры в сравнительном освещении. Сюжетика и образ мира

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1107-agapkina-t-a-vostochnoslavyanskie-lechebnye-zagovory-v-sravnitelnom-osveshhenii-syuzhetika-i-obraz-mira-m-2010>

ПОЛУТРОПОН. К 70-летию Владимира Николаевича Топорова

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/672--70-1998>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Зал № 827, 901, 925 – для проведения занятий, лекций, консультаций,

Кабинет № 817 – для проведения консультаций.

Оборудование: компьютер в комплекте, фотокамера Canon – 2 шт.;

проектор LCD 1024x768 – 2 шт., экран с электроприводом 4:3 (1 шт.).

6.1. Образовательные технологии

Формирование настоящей рабочей программы помимо системного и синергетического подходов к научному познанию включает в себя и информационный подход – сведения, передаваемые условными сигналами, техническими средствами. Реализация задач данной дисциплины осуществляется с использованием следующих информационных технологий:

1. Мультимедиа-технологии, как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Персональный компьютер, как средство самообразования.

Программно-прикладные электронные средства обеспечивают:

- информационную емкость и документальность;

- наглядность;
- демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
- мотивацию аспирантов к изучению новой области знаний;
- самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

6.2. Аудиоматериалы:

Презентация аудиофайлов полевой работы из разных славянских регионов (семинарское занятие № 3).

6.3. Видеоматериалы (лекции и семинары):

Презентация:

- славянских этнолингвистических карт;
- этнолингвистических вопросников и особенностей их структурных и содержательных разделов;
- схемы карт, используемых в этнолингвистических исследованиях;
- материалов из словарных статей славянских этнолингвистических словарей;
- базы данных «Полесский архив» (программа набора и программа поиска;
- расшифровки славянских диалектных аудифайлов;
- фотографий ритуалов, обрядовых лиц и предметов, сделанных при полевом этнолингвистическом обследовании славянских ареалов.

6.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт Института славяноведения РАН//Ресурсы//Электронная библиотека
http://www.inslav.ru/php?option=com_content&view=category&id=29&Itemid=62

7. Содержание текущего, самостоятельного и промежуточного контроля

Текущий контроль осуществляются главным образом на семинарских занятиях, на которых выставляется оценка по пятибалльной шкале. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и чёткость изложения;
- количество использованных при подготовке источников;
- умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- умение правильно разобрать практический материал и выявить в нём этнолингвистические концепты.

Самостоятельный контроль осуществляется аспирантом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования.

Промежуточный контроль осуществляется при написании реферата и при сдаче экзамена по специальности в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

7.1. Требования, предъявляемые к аспиранту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- 1) осознание цели выполнения каждого конкретного упражнения;
- 2) знание самой процедуры выполнения задания;
- 3) умение рационально пользоваться звукозаписью, видеозаписью.

7.2. Критерии оценки

При оценке знаний при проверке и обсуждении реферата учитываются:

1. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
3. Умение связать теорию с практическим применением.
4. Творческое освещение конкретного вопроса в рамках курса по славянской или балканской этнолингвистике.

При оценке знаний на зачете и экзамене по специальности учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Умение сделать обобщение, выводы.
4. Умение ответить на дополнительные вопросы.
5. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала, умение выделять главное, существенное.
6. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
7. Общая эрудиция аспиранта в области интерпретации славянских или балканских этнолингвистических явлений.

7.3 Примерный список тем для самостоятельной работы

1. Этнолингвистика как раздел языкознания.
2. Московская этнолингвистическая школа.
3. Проблемы реконструкции славянской духовной культуры.
4. Грамматика славянских обрядов. Акциональный, предметный и вербальный коды славянской духовной культуры.
5. Коды славянских культур.
6. Славянская этнолингвистика и диалектология.
7. Понятие культурного диалекта.
8. Ареальные методы в этнографии и этнолингвистике.
9. Терминологическая лексика народной духовной культуры.
10. Диалектные и этнографические источники изучения лексики и фразеологии славянской народной культуры.
11. Предмет и методы этнолингвистического картографирования. Источники и процедуры картографирования этнолингвистического материала.
12. Этнолингвистическая география Южной Славии.
13. Сербско-болгарское пограничье и его лингвокультурные особенности.
14. Восток и запад Южной Славии.
15. Южный балканославянский «пояс». Южная Сербия и Македония.
16. Лексические, семантические и культурные балканизмы в этнолингвистическом аспекте.
17. Запад Южной Славии (словенско-хорватский ареал).

18. Центр и периферия Южной Славии.
19. Карпато-балканская языковая и культурная общность.
20. Словацко-южнославянские этнолингвистические параллели. Чешско-южнославянские этнолингвистические параллели.
21. Лингвистические словари и славянская народная культура.
22. Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и вопросы ареального членения явлений языка и культуры.
23. Этнолингвистические вопросники для полевого обследования славянских регионов. Состав, структура, методы полевой работы этнолингвиста.
24. Архаические зоны Славии. Этнолингвистическое обследование Полесья.
25. Типы карт в этнолингвистических исследованиях.

7.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

1. Основные понятия, аспекты и методы этнолингвистики.
2. Этнолингвистика как раздел языкознания. Семиотический подход к явлениям традиционной духовной культуры.
3. Московская этнолингвистическая школа. Этнолингвистика в славянских странах.
4. Ареальный аспект изучения языка и культуры.
5. Терминологическая лексика народной духовной культуры: ее состав и распределение в славянском лингвистическом пространстве.
6. Семантические оппозиции и их роль в языке культуры.
7. Грамматика славянских обрядов. Акциональный, предметный и вербальный коды славянской духовной культуры.
8. Труды А.А. Потебни и их значение для современной этнолингвистики.
9. Роль Д.К. Зеленина в изучении славянской мифологии.
10. Обрядовая терминология и ее роль в структуре обрядового текста.
11. Коды славянских культур.
12. Архаические зоны Славии. Этнолингвистическое обследование Полесья.
13. Этнолингвистическая география Южной Славии.
14. Карпато-балканская языковая и культурная общность.
15. Понятие языковой картины мира. Специфика балканской модели мира.
16. Понятия языкового и культурного балканизма.
17. Этнолингвистические вопросники для полевого обследования славянских регионов. Состав, структура, методы полевой работы этнолингвиста.
18. Лингвистические словари и славянская народная культура.
19. Жанры фольклора, принципы их классификации, их функция и прагматика. Фольклорные источники изучения славянской картины мира.
20. Этнолингвистический словарь «Славянские древности» и основные вопросы реконструкции славянской духовной культуры.

Автор-составитель:

Плотникова А.А.,
доктор филологических наук,
ведущий научный сотрудник Исл РАН